



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi**



Liceo Economico Sociale **Istituto Professionale Servizi** **Corsi I.d.A. II° livello**
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.gov.it

CIRCOLARE N 53

Sig.ri Docenti
Studenti e loro famiglie
Personale ATA

Milano, 5 novembre 2020

OGGETTO: recepimento del DPCM 3 novembre 2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA L'Ordinanza del Ministro della Salute del 4 novembre che pone la Regione Lombardia tra i territori caratterizzati da un scenario di massima gravità e da un livello di rischio alto, di cui all'art.3 del DPCM 3 novembre 2020, dal 6 novembre per un periodo di quindici giorni

VISTO Il DPCM 3 novembre 2020 in particolare l'art. 1

- **comma s)** *Al fine di mantenere il distanziamento sociale, è da escludersi qualsiasi altra forma di aggregazione alternativa. Le riunioni degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono essere svolte solo con modalità a distanza. Il rinnovo degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche avviene secondo modalità a distanza nel rispetto dei principi di segretezza e libertà nella partecipazione alle elezioni.*
- **comma t)** *sono sospesi i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, fatte salve le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nonché le attività di tirocinio di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, da svolgersi nei casi in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti;*

l'art 3

- **comma f)** *le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro n. 89 dell'istruzione 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata*
- **comma i)** *i datori di lavoro pubblici limitano la presenza del personale nei luoghi di lavoro per assicurare esclusivamente le attività che ritengono indifferibili e che richiedono necessariamente tale presenza, anche in ragione della gestione dell'emergenza; il personale non in presenza presta la propria attività lavorativa in modalità agile.*

VISTA La Nota Min prot. n. 1990 del 5-11-2020 Oggetto: **Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 3 novembre 2020** che dispone:

- 1) *In via ordinaria, dunque, a far data dal giorno 6 novembre 2020 e sino al 3 dicembre, salvo ulteriori proroghe, le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado e, in analogia, i percorsi di IeFP presso le istituzioni scolastiche, [...], i corsi di istruzione serale per gli adulti, adottano le misure previste in materia di autonomia didattica e organizzativa in modo che il 100 per cento delle attività sia svolto tramite il ricorso alla didattica digitale integrata.*
- 2) *principio guida della garanzia del diritto allo studio a favore di tutti gli alunni della scuola italiana, le cui modalità attuative specifiche sono affidate alle comunità educanti, in grado di modulare le azioni in base alla peculiarità delle situazioni.*
- 3) *Vanno altresì preservate le realtà relative alla scuola in ospedale e i progetti di istruzione domiciliare, per i quali è auspicabile il proseguimento della didattica in presenza ove sia possibile garantirla, nello stretto rapporto con i medici e con le famiglie che caratterizza questa esperienza.*
- 4) *Per le attività presso le scuole con sedi carcerarie, in particolare con riferimento alle sezioni minorili, va garantito il diritto all'istruzione, secondo le modalità da concordare con i direttori degli istituti penitenziari, tenendo conto della peculiarità dell'utenza e del più*



generale compito rieducativo affidato dal nostro ordinamento all'istituzione carceraria.

- 5) Per quanto attiene i percorsi i cui piani degli studi e quadri orari prevedono **esercitazioni pratiche e di laboratorio**, entro cui annoverare tutte le attività di laboratorio caratterizzanti e non altrimenti esperibili, quali a mero titolo esemplificativo i laboratori coreutici e coreografici, resta salva la possibilità di svolgere in presenza tali attività didattiche, purché formalmente contemplate dai vigenti ordinamenti e nel rigoroso rispetto dei protocolli di sicurezza. Le istituzioni scolastiche sono chiamate responsabilmente a considerare che le predette attività, in special modo per le materie di indirizzo, costituiscono parte integrante e sostanziale dei curricoli e, non da ultimo, elemento dirimente sulla base del quale moltissimi studenti hanno scelto di frequentare gli specifici percorsi.
- 6) I **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** possono proseguire, nel rispetto delle prescrizioni sulla distanza interpersonale, sull'uso dei dispositivi di protezione individuali e sull'igiene delle mani e delle superfici, nonché dei protocolli riguardanti lo specifico settore produttivo.
- 7) In generale, in materia di inclusione scolastica per tutti i contesti ove si svolga attività in DDI il DPCM, nel richiamare il **principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli alunni con disabilità**, segna nettamente la necessità che tali attività in presenza realizzino un'inclusione scolastica "effettiva" e non solo formale, volta a "mantenere una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione scolastica". I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell'ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un'inclusione effettiva e proficua, nell'interesse degli studenti e delle studentesse.
- 8) Le medesime comunità educanti valuteranno, inoltre, se attivare misure per **garantire la frequenza in presenza agli alunni con altri bisogni educativi speciali**, qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti; parimenti, si potranno prevedere misure analoghe anche con riferimento a situazioni di "digital divide" non altrimenti risolvibili.
- 9) Nell'ambito di specifiche, espresse e motivate richieste, attenzione dovrà essere posta agli alunni **figli di personale sanitario** (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza ai malati e **del personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali**, in modo che anche per loro possano essere attivate, anche in ragione dell'età anagrafica, tutte le misure finalizzate alla frequenza della scuola in presenza.
- 10) Dovrà essere **garantito comunque il collegamento on line con gli alunni della classe** che sono in didattica digitale integrata.
- 11) La necessità di **garantire il diritto all'istruzione degli alunni posti in situazione di quarantena**, nonché di quegli alunni per i quali, in ragione della particolare situazione familiare, l'autorità sanitaria abbia disposto l'**isolamento comunitario**.
- 12) Il dirigente scolastico ha il compito di assicurare la funzione dell'istituzione scolastica dal punto di vista tanto didattico, sentiti gli organi collegiali, quanto amministrativo. La varietà delle situazioni delle istituzioni scolastiche chiamate ad attivare la DDI in forma esclusiva suggerisce di **evitare indicazioni tassative**, ma di invitare a correlare le soluzioni organizzative, adottate dal DS sulla base dei propri poteri datoriali, intorno a questo principio
- 13) Pertanto, sul **personale docente**, anche ai sensi dell'ipotesi di CCNI sulla DDI, la dirigenza scolastica, nel rispetto delle deliberazioni degli organi collegiali nell'ambito del Piano DDI, **adotta**, comunque, ogni disposizione organizzativa atta a **creare le migliori condizioni per l'erogazione della didattica in DDI** anche autorizzando l'attività non in presenza, ove possibile e ove la prestazione lavorativa sia comunque erogata.
- 14) Il **personale assistente amministrativo** svolge la propria attività lavorativa, per quanto possibile, in modalità agile, ai sensi dell'articolo 5, comma 4, lettera a), del DPCM, che impone a ogni dirigente pubblico di "organizza[re] il proprio ufficio assicurando, su base giornaliera, settimanale o plurisettimanale, lo svolgimento del lavoro agile nella percentuale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore Paolo Frisi



Liceo Economico Sociale Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.gov.it

più elevata possibile”.

- 15) **Il personale assistente tecnico** svolge la propria attività lavorativa a supporto della DDI, della didattica di laboratorio e degli adempimenti connessi alla consegna di materiale tecnologico.
- 16) Agli assistenti amministrativi che rimangono in presenza, perché impegnati su attività non espletabili a distanza, si applica l'articolo 5, comma 5, che dispone: “le pubbliche amministrazioni dispongono una **differenziazione dell'orario di ingresso e di uscita del personale**”.
- 17) **Il personale collaboratore scolastico** e il personale addetto alle aziende agrarie, cuoco, infermiere o guardarobiere che non possa svolgere la propria attività a distanza, continuerà a prestare servizio in presenza, fermo restando l'applicazione nelle “zone rosse” dell'articolo 3, comma 4, lettera i) del DPCM, che dispone che “i datori di lavoro pubblici limitano la presenza del personale nei luoghi di lavoro per assicurare esclusivamente le attività che ritengono indifferibili e che richiedono necessariamente tale presenza, anche in ragione della gestione dell'emergenza”.
- 18) L'articolo 1, comma 9, lettera s) del DPCM dispone, inoltre, che “le **riunioni degli organi collegiali** delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono essere svolte solo con modalità a distanza. Il rinnovo degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche avviene secondo modalità a distanza nel rispetto dei principi di segretezza e libertà nella partecipazione alle elezioni”. Rispetto al precedente DPCM, viene meno la possibilità di svolgere le riunioni degli organi collegiali e le relative elezioni in presenza. L'unica modalità ammessa dal 6 novembre sino al 3 dicembre è, dunque, quella a distanza.

VISTO

Il DM 7 agosto 2020 n. 89 che, in merito agli alunni con bisogni educativi speciali prevede:

- 1) *garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto*
- 2) *Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato*
- 3) *Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.*

PRESO ATTO

Della delibera del Collegio dei Docenti, nella seduta del 27 ottobre u.s., che ha indicato di svolgere in DDI anche le attività laboratoriali

VALUTATO

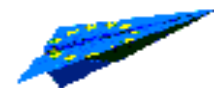
Che, per effetto delle suddette misure, diventa obbligatorio erogare il 100% delle ore di lezione in Didattica Digitale Integrata

DISPONE

- 1) le disposizioni della presente circolare hanno effetto dal 6 al 20 novembre 2020.
- 2) Salvo diversa e successiva disposizione dello scrivente, per il periodo di vigenza della presente circolare le sedi scolastiche restano aperte, secondo il consueto orario di apertura e chiusura, salvo aggiustamenti.
- 3) da venerdì 6 novembre a venerdì 20 novembre p.v. **tutte** le lezioni si svolgeranno “a distanza”, con l'utilizzo esclusivo della Piattaforma Google Suite for Education.
- 4) La frequenza in presenza degli studenti di tutti i corsi è di conseguenza sospesa nello stesso periodo ed è integralmente sostituita dalla frequenza a distanza, salvo quanto previsto dai successivi punti.
- 5) Le attività extracurricolari, già impostate a distanza, sono confermate.
- 6) Gli studenti DVA che usufruivano di un PEI con obiettivi differenziati nello scorso anno scolastico (per gli studenti delle classi prime o comunque per gli studenti neo-immessi nel nostro Istituto farà fede il PEI in vigore nell'Istituzione Scolastica di frequenza), potranno **chiedere al Coordinatore dell'Area BES**, Prof. Saverio Cataldo Grillo di continuare la frequenza in presenza nel periodo suddetto; a tal fine una mail deve essere inviata all'indirizzo saveriocataldo.grillo@iisfrisi.it; la richiesta sarà valutata ed eventualmente accettata.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore Paolo Frisi



Liceo Economico Sociale **Istituto Professionale Servizi** **Corsi I.d.A. II° livello**
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.gov.it

- 7) Gli alunni figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza ai malati e del personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali, potranno frequentare in presenza, a seguito di richiesta presentata al Coordinatore Didattico della sede di competenza, ai seguenti indirizzi mail:
- POLO PER L'OSPITALITÀ' anna.colosimo@iisfrisi.it
 - POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI anna.galante@iisfrisi.it
 - OLMO DI CORNAREDO titta.settembrale@iisfrisi.it
 - POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI antonino.sergi@iisfrisi.it
- Tale istanza va presentata **entro sabato 7 novembre 2020**
- 8) Gli studenti in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e quelli non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi nello scorso anno scolastico (per gli studenti delle classi prime o comunque per gli studenti neo-immessi nel nostro Istituto farà fede il PDP in vigore nell'Istituzione Scolastica di frequenza) avranno diritto a:
- a. un carico di lavoro domestico ridotto rispetto a quello assegnato al resto della classe;
 - b. la possibilità di registrare le lezioni on line al fine di riascoltarle in un secondo tempo.
- 9) Le attività di PCTO (alternanza scuola lavoro) in atto sono confermate
- 10) In attuazione di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, le lezioni presso la Sezione Carceraria di Milano-Bollate proseguono in presenza, previo accordo con la Direzione della Casa Mandamentale e disponibilità del personale docente ed ATA coinvolto
- 11) I Sig. ri Docenti di materia ed i Signori Docenti di Sostegno non rientranti nel successivo punto 12 potranno svolgere le lezioni in DDI in modalità di lavoro agile dalle proprie abitazioni; potranno altresì, scegliere di svolgerle dalle sedi scolastiche di competenza, qualora ciò sia utile al fine di realizzare le migliori condizioni per l'erogazione della didattica in DDI, facendone richiesta al Coordinatore Didattico della propria sede di servizio **entro sabato 7 novembre** (per la settimana 9-13/11) oppure **entro venerdì 13 novembre** (per la settimana 16-20/11).
- 12) I Sig. ri Docenti di Sostegno che operano su allievi con PEI ad obiettivi differenziati in presenza a scuola assisteranno a loro volta in presenza tali allievi, in collaborazione con i rispettivi educatori, l'ASA che opera presso il nostro Istituto ed il Personale Ausiliario.
- 13) I coordinatori Didattici, in caso di necessità, proporranno allo scrivente un **Piano di Frequenza in presenza** per gli allievi figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza ai malati e del personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali come definiti dalla Legge 12 giugno 1990 n. 146
- 14) I Sig. Docenti che svolgono attività di tutoring delle attività di PCTO sono confermati nei loro incarichi che potranno essere svolti sia in presenza che a distanza.
- 15) I Sig. Docenti delle classi di concorso B20 e B21 svolgeranno attività dimostrative nei rispettivi laboratori di cucina e sala/bar che saranno trasmesse in sincrono agli studenti che invece resteranno a casa.
Gli esperti esterni di acconciatura svolgeranno attività dimostrative che saranno trasmesse in sincrono agli studenti che invece resteranno a casa.
E' in fase di emanazione un'apposita circolare in merito all'organizzazione di tali attività.
- 16) Il Personale ATA assicurerà la funzionalità degli edifici scolastici, la sanificazione e pulizia degli ambienti, la regolarità dell'azione amministrativa e la funzionalità dei laboratori e delle strutture tecniche.
Il ricorso al lavoro agile ed alla turnazione, nei limiti indicati dalla Nota Min 1990 (cit) saranno garantiti dallo scrivente mediante il consueto prospetto orario settimanale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Azzollini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

Polo dell'Ospitalità

Via Otranto 1 ang. Cittadini 11
20157 Milano
Tel. 02 3575716/8
SEDE CENTRALE

Polo per gli Studi Economici e Sociali

Via Carlo Amoretti 63
20157 Milano
Tel 02 39000003

Polo per l'Istruzione degli Adulti

Via Carlo Amoretti 61
20157 Milano
Tel 02 91975659

Olmo di Cornaredo

Via Giacomo Matteotti 7
20010 Cornaredo (Milano)
Tel 02 32329753