



Piano Nazionale Scuola Digitale

commi 56-58-59-60-61-62 dell'art. 1 LEGGE 13 luglio 2015, n. 107

Per supportare l'attuazione della Legge 107/2015, "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale..".

Nella nostra scuola, nell'ambito della "Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), sono previste le seguenti azioni:

DISCUSSIONE E COSTRUZIONE MODELLO TED: FORMAZIONE

Giovedì 10 dicembre 2015

Dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Aula C4

❖ "Workshop sull'utilizzo dell'iPad nell'area umanistica"

E' possibile conciliare digitale e umanistico? Come insegnare discipline umanistiche con l'iPad? Questo workshop ha l'obiettivo di mostrare le potenzialità didattiche nell'ambito delle materie umanistiche, cercando di superare quel pregiudizio che ritiene impossibile una conciliazione tra il mondo delle discipline umanistiche e le nuove tecnologie didattiche. Attraverso l'utilizzo base di app come Pages, Keynote, Socrative, iBooks, Explain Everything e iTunesU, sarà possibile apprezzare la facilità, la funzionalità e l'innovazione dell'iPad nella didattica. Alla fine del corso l'insegnante avrà a sua disposizione nuove pratiche e nuove strategie da applicare in classe per creare una didattica più avvincente e più inclusiva.

A GARA DI PNSD

GLI STUDENTI SI CONFRONTANO SULL'#HACKATHON, UNA MARATONA DI CODING ORGANIZZATA DA TIM

Venerdì 11 dicembre 2015

Dalle ore 15.00 Alle ore 17.00

Laboratorio Info 1

- ❖ **“CODING** per avvicinare i giovani alla programmazione di un software che allontani il rischio per ragazze e ragazzi di essere vittima di episodi di cyberbullismo”

Il giorno 11 novembre un gruppo di studentesse del liceo economico-sociale diurno e dell'istituto professionale pomeridiano e serale ha partecipato all'#Hackathon, una maratona di coding organizzata da Tim per avvicinare le giovani alla programmazione di un software che allontani il rischio per ragazze e ragazzi di essere vittima di episodi di cyberbullismo.

L'iniziativa è stata proposta dal professor Francesco Lopez alle nostre alunne, che, divise in gruppi con altre alunne di istituti superiori del territorio di Milano, hanno partecipato con curiosità e crescente entusiasmo alle attività svolte con il supporto di tutor professionisti dell'ICT di Telecom Italia e da specialisti di informatica.

Le app, realizzate dai vari gruppi di ragazze, sono state molto apprezzate dalla giuria, che alla fine ha scelto le vincitrici della giornata, premiate da Gianluca Pancaccini (CTO Telecom Italia).

Faceva parte del gruppo che ha realizzato la app più convincente la nostra studentessa Hannah Pasion di 5 A liceo economico-sociale, che ha ricevuto anche un tablet e i complimenti delle compagne e delle insegnanti accompagnatrici professoresse Scardino e Scarioni.

A GARA DI PNSD

GLI STUDENTI SI CONFRONTANO SU USO CRITICO, CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI SOCIAL MEDIA

Venerdì 11 dicembre 2015

Dalle ore 17.00 Alle ore 19.00

Laboratorio info 1

- ❖ **Spazi di social network site e social media**

Per costruire nuove modalità di interazione e partecipazione, sul sito istituzionale della scuola <http://www.ipsfrisi.it/portale> sono attivi i seguenti spazi/link alle principali piattaforme web 2.0 di **social network site:**

- una pagina **Facebook** <https://www.facebook.com/frisimilano?ref=hl>;
- un account istituzionale **Twitter** @paolofrisimi <https://twitter.com/paolofrisimi>.
Questi siti/servizi come Facebook e Twitter, permettono di promuovere e informare sulle attività scolastiche e sulle risorse didattiche disponibili, favorendo le conversazioni digitali. **I social media** presenti sono i seguenti:
- un account **Flickr** che consente di raccogliere e condividere foto e video sulle principali attività scolastiche <https://www.flickr.com/photos/paolofrisimilano>
- un **channel YouTube Frisi**, servizio/contenitore di Playlist e video sui Progetti, visite e premi ricevuti dalla scuola per le varie iniziative presentate <https://www.youtube.com/user/frisimilano>
- un **Blog Frisi** <http://blogfrisimi.blogspot.it> un particolare tipo di sito web in cui i contenuti vengono visualizzati in forma cronologica con lezioni, materiali per la scuola ed inchieste, permettendo l'inserimento di un commento. E' presente la **sezione "Scuola e cinema"**.

In conformità a quanto disposto dalle "Linee Guida per i siti web della PA – Vademecum Pubblica Amministrazione e social media" del Ministero della Funzione Pubblica - è stato redatta la **Social media policy (SMP)** http://www.ipsfrisi.it/portale/wp-content/uploads/2008/10/Social_Media_Policy_Frisi-DEF-2-maggio-2015.pdf - linee guida ("netiquette") - da tenere negli spazi attivati dall'I.I.S. Paolo Frisi nei social media network (SMN). Le indicazioni della SMP hanno lo scopo di fornire alle componenti scolastiche indicazioni per un *"uso critico, consapevole e responsabile"* dei *social media*.

✚ DISCUSSIONE E COSTRUZIONE **Il mio PNSD nel PTOF**

Sabato 12 dicembre 2015

Dalle ore 11.00 alle ore 13.00

SCUOLA APERTA presso la succursale di via Amoretti 63 – Milano

- ❖ *"Modalità per il recepimento delle azioni del PNSD nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), anche allo scopo di valorizzarne i finanziamenti"*.

Nell'ambito delle presentazioni della nostra offerta formativa ai genitori dei futuri iscritti, il DS, lo staff e l'animatore digitale incontreranno le famiglie e, oltre a esporre il PTOF, mostreranno i device ed esporranno le modalità con cui, partecipando a bandi PON e altre attività previste nel PNSD, in primis la formazione (Generazione Web, Cyberbullismo, ecc.), la scuola punta a implementare le metodologie per un uso consapevole delle ICT.

Presentazione corsi Istituto Professionale Statale (durata 5 anni): Servizi Commerciali (opzione seconda lingua cinese) | Servizi Socio-Sanitari | Servizi Commerciali – Curvatura Turistica

DISCUSSIONE E COSTRUZIONE MODELLO TED: FORMAZIONE

DISCUSSIONE E COSTRUZIONE: CONFRONTO E SCAMBIO DI COMPETENZE DIGITALI
FRA DOCENTI DELL'ISTITUTO

Lunedì 14 dicembre 2015

Dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Laboratorio Info 1

- ❖ **“Workshop** sulle metodologie attive centrate sullo studente e supportate da ambienti virtuali di apprendimento e “classi virtuali” (ad esempio [Edmodo](#), [Moodle](#), [Google classroom](#)) o altre piattaforme digitali creazione e di condivisione attività didattiche e contenuti digitali per l’apprendimento.

PIATTAFORMA MOODLE

Già da otto anni le classi dell’Istituto partecipano ad attività formative on line mediante una didattica laboratoriale e collaborativa attraverso la Piattaforma per l’e-learning Moodle **“Frisi on line”** sul sito:

<http://95.110.224.230/corsi/>.

La formazione via rete può rappresentare un’ottima soluzione, in quanto, permette, in special modo mediante l’utilizzo di una piattaforma ossia di **CMS** (*content management system*), Sistema di Gestione dei Contenuti o **LCMS** (Learning Content Management System), la predisposizione ed erogazione di corsi.

Lo strumento per eccellenza di un tale progetto didattico ampio e personalizzato è la **piattaforma per l’e-learning Moodle** (presente sul portale del Frisi): un ambiente privilegiato in cui concretizzare l’applicazione di nuove metodologie e tecniche didattiche d’insegnamento. Inoltre i corsisti sono sollecitati a creare o migliorare il proprio background culturale informatico. L’acquisizione avviene attraverso la messa in pratica.

Sono state create delle “Classi virtuali” di corsisti, sulle quali si **sperimenta un modello didattico “Blended e-learning”** (attività didattica spalmata tra on-line e off-line).

SERVIZI GOOGLE

L’Istituto Frisi già da anni, per alcune classi, utilizza con successo le possibilità offerte dai servizi del pacchetto Google, <https://sites.google.com/site/edafrisi/>

servizi che si vanno facendo via via sempre più articolati e potenti, di cui sono espressione i mini-siti di ciascuna classe interessata, i gruppi di discussione, le numerose altre attività integrate nel pacchetto, fondato su risorse in cloud che, oggi più che mai, sono fruibili nell’Istituto grazie al potenziamento dell’infrastruttura internet e delle dotazioni hardware, compresi gli iPad già acquistati.

I materiali autoprodotti che sostituiscono i libri di testo per alcune materie sono liberamente disponibili (sotto licenza Creative Common) attraverso le pagine web dalle varie classi interessate, non più vincolate ad accessi riservati.

✚ DISCUSSIONE E COSTRUZIONE
MODELLO TED: FORMAZIONE

Martedì 15 dicembre 2015

Dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Aula C4

❖ ***“Workshop sull'utilizzo dell'iPad nella didattica inclusiva”***

Il corso ha come obiettivo l'introduzione e l'utilizzo delle tecnologie Apple, nello specifico iPad e il sistema operativo iOS 9, in termini di accessibilità ai contenuti didattici e inclusione scolastica. La ridefinizione del metodo di lavoro faciliterà tutti gli studenti, con o senza bisogni educativi individuali, garantendo ai docenti la progettazione di strumenti didattici per una lezione veramente accessibile. Le modalità di lavoro illustrate consentiranno di fruire in modo naturale di vari elementi: le funzioni di accessibilità di iPad, l'utilizzo di Siri e di tastiere inclusive, l'utilizzo di applicazioni specifiche per i diversi stili cognitivi. Alcuni applicativi sono strettamente collegati ai contenuti, altri ai metodi di lavoro e altri ancora alla gestione dei tempi e delle scadenze del lavoro. Ogni applicazione sarà, con funzioni differenti ma integrate fra loro, uno strumento compensativo all'interno del flusso di lavoro in classe.

CONCORSO: **#ilmioPNSD**

I Videoclip saranno postati nella Playlist “Settimanadel PNSD” del canale Youtube della scuola

Al seguente link:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPeRoQCjiXOyrtA5O-jvAYHy29qPe7ZYF>

